代號:2301 頁次:4-1

105年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員考試及105年特種考試交通事業鐵路人員考試試題

						,			江上了	17~1	11 254-117	
考	試	别	:	一般	警	察人	員考言	式、鐵路.	人員考試	ţ.		
等		别	:	三等	考言	試、	高員:	三級考試				
•	科	-			•		類科	•				
	11	-						(与红由	苯尼国生	234、34.6	且此九一世一	+)
科力、	N nd			-		政兴	兴义	(包括中	平氏図点	弘法、法 与	見緒論、英 ラ	
考言	式時	门间	•	1 小	時						座	. 號:
※ 注	意	: (-)本	試題	為單	一選扎	睪題,言	青選出一個」	正確或最適	[當的 <u>答案</u> ,	複選作答者,	該題不予計分。
								用 2B 鉛筆	在試卡上依	、題號 <u>清楚</u> 畫	記,於本試題	上作答者,不予計分。
		(=)禁	止使月	用電	子計算	算器。					
1	依扣	虔憲	法	皮憲 法	夫 增 (修條 5	文規定	,下列何者	非屬監察院	产 職權?		
		調査				121112		舉權				(D)同意權
2				是起之	ン釋:	憲案					央所適用之法律	#或命令違憲,下列敘述何
		正確		, _, _,		J.,,,	7. 4.			_, _, ,, ,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	(A) <u>F</u>		人	不得捷		住翻言	亥確定約	冬局判決				
	(B)	 聲請	人往	导就原	三 因	案件拐	是起再智	F				
	(C)	去院	適	刊該 超	皇憲之	之法律	聿或命令	令作成之所	有判決皆喪	是失效力		
				,				_, .,		聲請人毋庸		
3	針	對總	統	單劾多	长,	如經 全					應向何者提出	l彈劾案?
	_							高行政法院		(C)最高法院	Ť	(D)司法院大法官
4								可種方式?				
_										-	5一票制	(D)單一選區兩票並立制
5									 敢立法院 應	源有之程序?		• 17-2- E
							通過不信				是民諮詢立法院	院長
							军散立:			(D)總統宣告	音解散立法院	
6								蜀立機關? 中課題系具		(0)八亚六目	易委員會	心国字语知使探关日命
7								天選奉安貝 高之司法機			安貝曾	(D)國家通訊傳播委員會
,		啄思 引法		わ / /	床丛	1000		同之可伝物 法官會議	的何何		大法院	(D)最高法院
8		-		至 23	修 担	記,	, ,				(河)。 列何者不屬之:	
O								非保留原則		仁 女II I,	/1171日119到人	•
									自由,避免	- 緊急危難,	維護社會秩序	,增進公共利益
				,————— 乎比例	-		L 1/31	L/93 99C L	тш «Су			124/11
							津為依 捷	豪,不包括:	去規命令			
9	依扣	豦司	法	院大法	去官戶	解釋意	意旨,對	対於結社自1	由之敘述,	下列何者正	三確?	
	(A) >	去律	得	禁止教	汝育!	事業之	之技工與	與工友組織]	工會			
	(B) }	去律	要	求政治	台團開	豊之類	重作亦成	公須遵守民	主原則			
	(C)	人民	團帽	體所信	き用!	之名和	解得以?	亍政規則禁	止之			
	(D)	洁社	之約	組織马	艾活	動不得	导主張共	共產主義				
10										樓等供公眾	通行,沒有補何	償金。下列敘述何者正確?
								所以毋庸補作				
								房屋所有人用		卡喪失所有權	權,所以毋庸補	貸
						無法補			~~ \ \ \ · · · · · · · · · · · · · · · · 			
11								金比例原則				
11						38/	<u> </u>	息 百,士女	、侍以獲知。	共皿統然源	,唯正共具貫分	父子身分關係,攸關子女之
				灌利 :			(D) 717	华藤		(の	7 14 6	(17) 【校槌
	$(H)_{-}$	工作	作生				(B)平	一十1年		(C)資訊自決	7/1隹	(D)人格權

13 依據憲法第 155 條規定:「國家為謀社會福利,應實施社會保險制度。」此項規定之法律性質為何? (A)基本權條款 (B)修憲界限 (C)憲法委託 (D)統治行為

(B)生存權

(A)言論自由

12 假如有規定對服完兵役者參與大學指定科目考試予以加分,則未獲加分者得主張下列何種權利?

(C)平等權

(D)財產權

代號:2301 頁次:4-2

- 14 上級政府或主管機關對於地方自治團體辦理自治事項,依法應為下列何種監督?
 - (A) 適法性監督
- (B)合目的性監督
- (C)司法監督

(D)輿論監督

- 15 關於地方自治團體之財政自主權,依據司法院釋字第550號解釋意旨,下列敘述何者錯誤?
 - (A)地方自治團體施政所需之經費負擔為涉及財政自主權之事項,有法律保留原則之適用
 - (B)於不侵害地方財政自主權核心領域之前提下,中央得依法律使地方分擔保險費之補助
 - (C)中央如立法將與地方政府職掌全然無關之國防事務經費支出,規定由地方負擔,將構成對地方財政自主權核心領域之侵害
 - (D)中央如有增加地方自治團體財政負擔之立法措施,除有地方自治團體代表之程序參與外,並應經其同意
- 16 甲公司為使員工更了解國際金融趨勢,提供員工參加相關課程之機會;乙男與丙女受僱於甲公司之同一單位,主管丁以丙身為女性下班後仍需照顧小孩為由,將該名額直接給予乙,下列敘述何者正確?
 - (A) 丙確實必須照顧小孩,故無差別待遇之情形
 - (B)教育訓練不得因性別而有差別待遇
 - (C)教育訓練並非工作,故不屬性別工作平等法之規定事項
 - (D)照顧小孩是丙的私事,與性別工作平等法無關
- 17 雇主終止勞動契約,依勞動基準法必須預告者,下列敘述何者正確?
 - (A)勞工繼續工作 3 個月以上 1 年未滿者,應於 30 日前預告之
 - (B)勞工於接到預告後,為另謀工作得於工作時間請假外出,請假期間雇主不必給付工資
 - (C)除另謀工作外,預告期間勞工不得再依勞工請假規則請假
 - (D)雇主未依法律規定期間預告而終止契約者,應給付預告期間之工資
- 18 甲公司透過所控制或營運之系統或網路,以有線或無線方式,提供資訊傳輸、發送、接收,及於前開過程中之中介及短暫儲存之服務,而其客戶經查涉嫌侵害他人之著作權,下列敘述,何者非屬該公司得主張免責之要件?
 - (A)所傳輸資訊,係由使用者所發動
 - (B)所傳輸資訊,係由使用者所請求
 - (C) 資訊傳輸、發送、連結或儲存,係經由自動化技術予以執行,公司未曾就傳輸之資訊為任何篩選或修改 (D)未直接自使用者之侵權行為,獲有財產上利益
- 19 依據消費者保護法規定,關於消費者健康與安全之保障,下列敘述何者錯誤?
 - (A)商品具有危險性者,應於明顯處為警告標示及緊急處理危險之方法
 - (B)從事改裝、分裝商品或變更服務內容之企業經營者,若對於損害之防免已盡相當之注意,或縱加以相當之注意而仍不免發生損害者,不須與設計、生產、製造商品或提供服務之企業經營者,負連帶賠償責任
 - (C)商品或服務不得僅因其後有較佳之商品或服務,而被視為不符合商品流通進入市場或服務提供當時, 科技或專業水準可合理期待之安全性
 - (D)企業經營者所為必要之處理,若足以除去商品或服務對消費者安全與健康之危害,即不須回收該批商品或停止其服務
- 20 關於構成要件故意的敘述,下列何者錯誤?
 - (A)故意必須於行為時存在
 - (B)故意的行為人必須對於構成犯罪事實的發生有所認知
 - (C)故意包含對於客觀處罰(可罰性)條件的認知
 - (D)故意可分為直接故意與未必故意(間接故意)
- 21 關於刑法第 277 條第 2 項犯傷害罪致人於死之罪名,下列敘述何者正確?
 - (A)視同殺人罪,但得減輕其刑

- (B)屬於加重結果犯
- (C)屬行為與結果具有牽連關係之牽連犯
- (D)屬於具體危險犯
- 22 關於有權代理,下列敘述何者錯誤?
 - (A)代理行為所生法律關係之當事人為本人與相對人
 - (B)代理行為的效力直接歸屬本人
 - (C)有效的代理權授與,應經代理人同意
 - (D)代理權的限制,不得對抗善意第三人
- 23 依據民國 97 年 5 月 23 日修正公布之民法親屬編規定,下列有關結婚要件的敘述,何者錯誤?
 - (A) 改採登記婚主義
 - (B)男女當事人應經戶政機關結婚登記,始成立婚姻
 - (C) 民法修正前有舉辦結婚儀式,仍應再辦理結婚登記,否則婚姻無效
 - (D)重婚雖屬無效,但重婚的雙方當事人善意無過失者,仍可成立有效婚姻

代號:2301 頁次:4-3

24	下列何種行為,受輔助宣	[告之人不必得輔助人之同]	意而能發生效力?	
	(A)出租房屋	(B)為保證行為	(C)拋棄繼承權	(D)購買自行車
25	下列何者,係由平等原則]衍生而來?		
	(A)信賴保護原則	(B)誠實信用原則	(C)裁量無瑕疵原則	(D)行政自我拘束原則
26	法律限制曾有強盜罪前科	者,不准辦理營業小客車駕	駛人執業登記。此一規定限	制了人民的何種憲法權利?
	(A)工作權	(B)訴訟權	(C)出版自由	(D)服公職權
27	辦理律師、會計師等專門	引職業及技術人員之考試,是	是那一個政府機關的職權?)
	(A)行政院	(B)考試院	(C)監察院	(D)總統府
28	依據憲法第 170 條規定	:「本憲法所稱之法律,謂	經立法院通過,總統公布之	之法律。 」 此為下列何種解
	釋方式?			
	(A)立法解釋	(B)司法解釋	(C)學理解釋	(D)特別解釋
29	下列何種自治法規,應經	至地方立法機關審議通過?		
	(A)嘉義縣遊民安置輔導自	1治條例	(B)新北市各區公所組織規	程
	(C)苗栗縣農藥販賣業執照	段申請及核發辦法	(D)臺南市新化區文化場館	官場地使用收費標準
30	下列有關公法與私法之敘	7述,何者錯誤?		
	(A)我國中央法規標準法未	识定公法與私法之區別	(B)公法與私法之區別源自	羅馬法
	(C)公法與私法之區別並非	法理上絕對必要	(D)行政機關與人民間之法	上律關係皆為公法關係
31	The President urges other 1	political circles to stop	_ in the internal affairs of so	vereign nations.
	(A) meddling	(B) attempting	(C) declaring	(D) legislating
32	The family that just move	d into the community treated	d their neighbors with cold	even when they were
	greeted warmly.			
	(A) significance	(B) indifference	(C) distinction	(D) constitution
33	Alex told Alice he really	admired her paintings, and	she returned the by	saying she was a fan of his
	sculptures.			
		(B) compliment		
34	The major negative effect	on the environment is that over	erconsumption is the	e world's natural resources.
	(A) depleting	(B) deporting	(C) deploying	(D) deploring
35	The Japanese are said to ha	ave a penchant for adopting f	oreign cultures. They blend	them with traditions and then
	develop a distinctive mix of	of both.		
	_	ry good at adapting to foreign	-	-
	(B) The Japanese language	is a distinctive blend of tradit	ional and foreign vernacular	:
	(C) The Japanese are adroit hybrid way of life.	t at incorporating foreign cu	ltures into their traditions a	nd developing a distinctively
	(D) The Japanese include for	oreign cultures in their way of	f life but keeps them separate	e from their traditions.
害/定	下文回答第 36 題至第 40 .	蹈・		
	causes autism is a mystery.			
	-	on called the cellular-danger	response (CDR) lies at the r	oot of it
	_	ordinary activities 37 ar	_	
	levels in the bloodstream of		nd instead switch on their do	crence systems, in reaction to
_		read 38: ATP, a molecul	e that shuttles energy around	d cells is a nurine; so are half
	•	ells under viral attack tend to		_
		case 39 the CDR make	•	
-		e other brain conditions, such	-	
		in the "on" position. Yet	-	
36	(A) theorem	(B) theory	(C) axiom	(D) adage
37	(A) on hold	(B) hold on		(D) on duty
38	(A) subsistence	(B) supports		(D) existence
39	(A) attacking	(B) activating		(D) avenging
40	(A) got stuck	(B) got started	•	(D) got attacked
	<u> </u>	\mathcal{L}	<i>-</i>	\mathcal{L}

代號:230] 頁次:4-4

請依下文回答第 41 題至第 45 題:

Exactly what constitutes smart living is a matter of conjecture as various aspects of life continue to become digitalized. Some might call their homes smart just because they <u>41</u> security service companies that can provide long-distance protection. However, for others, a smart home should have additional features, such as energy-saving <u>42</u>. Similarly, a vehicle equipped with a GPS <u>43</u> device is smart for some drivers. Nevertheless, others may think smart cars should be able to plan the route to the destination and <u>44</u> traffic congestion. As far as smart living is <u>45</u>, the sky is the limit. Before the increasingly ICT-enabled world can fully satisfy all users, there shall always be room for development and improvement. Smart living may no longer be a dream.

41	(A) is connected to	(B) is connected from	(C) are connected to	(D) are connected from
42	(A) fusions	(B) functions	(C) factions	(D) foundations
43	(A) navigate	(B) propagator	(C) propagate	(D) navigation
44	(A) avoid	(B) develop	(C) fasten	(D) involve
45	(A) confined	(B) concurred	(C) concerned	(D) concluded

請依下文回答第 46 題至第 50 題:

I sat in on an English lesson at the Gamal Abdel Nasser Secondary School. The Scottish instructor—one of three Britons employed in the Yemeni school system—was drilling the class in the difference between the "present simple" and the "present continuous". There were twenty very thin, very eager boys aged between about fourteen and twenty-two. They were part of that tiny educated leaven in a country which has an illiteracy rate of ninety percent, and they had tense, ambitious faces. They had been trained to compete continually against each other, so that the lesson turned into a kind of noisy greyhound race. The moment that the instructor was half-way through a question, his voice was drowned by shouts of "Teacher! Teacher! Teacher!" and I lost sight of him behind the thicket of urgently raised hands. If a student began to stumble over an answer, the others fought to grab the question for themselves, bellowing for the teacher's attention. I once taught for a term at a comprehensive school in England: had the children in my class ever shown a small fraction of the enthusiasm displayed by these Yemeni students, I might have stayed in the job a great deal longer. They were ravenous for the good marks and certificates which would take them out of their villages and tenements, and they behaved as if every minute spent in the classroom could make or break them.

- 46 What is the narrator's current profession?
 - (A) He is an English instructor.
 - (B) He teaches at the Gamal Abdel Nasser Secondary School.
 - (C) He is a student in Yemen.
 - (D) The narrator does not mention it.
- What did the narrator do in Yemen?
 - (A) He taught English Grammar.
 - (B) He studied how to become an English instructor.
 - (C) He observed English teaching at a Yemeni school.
 - (D) He issued certificates to students studying to become an English teacher.
- 48 Which statement describes the study environment at Yemen?
 - (A) It is rich in intellectual training and social resources.
 - (B) It is fiercely competitive in the greyhound race.
 - (C) It is a country with only ten percent of its population educated.
 - (D) It is an environment in which the students are not interested in learning English.
- 49 From the passage, what are the students' learning attitudes?
 - (A) They believe that education is the only way to success.
 - (B) They believe that education will help them travel to other villages.
 - (C) They receive education to become teachers.
 - (D) The students are indifferent to education.
- What is the main purpose of this passage?
 - (A) To introduce tourism and sightseeing in Yemen.
 - (B) To raise funds for Yemeni schools.
 - (C) To show Yemeni students' enthusiasm for education.
 - (D) To encourage more English instructors to teach in Yemen.

測驗式試題標準答案

考試名稱: 105年公務人員特種考試警察人員考試、105年公務人員特種考試一般警察人員考試及

105年特種考試交通事業鐵路人員考試

類科名稱: 各類科

法學知識與英文(包括中華民國憲法、法學緒論、英文)(試題代號:2301) 科目名稱:

單選題數:50題 單選每題配分:2.00分

複選題數: 複選每題配分:

標準答案:

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	D	В	D	D	В	A	A	D	В	D
題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案	D	С	С	A	D	В	D	D	В	С
題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案	В	С	С	D	D	A	В	A	A	D
題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案	A	В	В	A	С	В	A	С	В	A
題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案	С	В	D	A	С	D	С	С	A	С
題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										
題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										
題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										
題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										
題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備 註: